

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 51 «Красная шапочка»

Консультация для воспитателей « Учимся дружить».

Воспитатель: Салыкина Людмила Михайловна.

*«Самый прекрасный подарок после мудрости,
которым могла бы одарить нас природа -
это ДРУЖБА».*

Ларошфуко.

Слово дружба, на первый взгляд, очень понятное и простое. Но стоит задуматься: а что же такое дружба? Наверное не каждый ответит на этот вопрос сразу.

Словарь русского языка С.И. Ожёгова даёт такое толкование этого слова:
«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

О дружбе люди рассуждают с давних пор. Об этом свидетельствует большое количество пословиц и поговорок, надёжно прижившихся в нашей речи:

- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Дружба, как стекло, разобьёшь – не сложишь.
- Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.
- Новых друзей наживай, а старых не теряй.
- Где дружбой дорожат, там враги дрожат...

Очень много песен о дружбе, как народных, так и авторских.

Придя в детский сад, дети зачастую не умеют, а то и не хотят общаться со сверстниками, со взрослыми. Задача воспитателя: во – первых вызвать желание ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми, во-вторых научить доброжелательному и позитивному общению. Задача эта не из лёгких, но самая важная. Нереализованная потребность общения приводит

к негативным проявлениям в поведении ребёнка, а затем в регрессии развития ребёнка как психологическом, так и физическом.

Общение ребёнка со взрослым необходимо с момента рождения.

Доброжелательное, заинтересованное отношение взрослого к детским потребностям, вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает, с одной стороны, поддерживать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие дошкольников к взрослому. Совместные игры, трудовая деятельность, выполнение поисковых задач детей с воспитателем не только обеспечивают дружеские взаимоотношения, но и помогает детям понять, как можно общаться, договариваться.

Задача воспитателя - научить детей общению между сверстниками.

Если ребёнок трёх лет вполне удовлетворяется обществом куклы, то дошкольник среднего возраста нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Их речевые контакты становятся более длительными и активными. Воспитатель должен использовать это стремление для налаживания дружеских связей между детьми.

Следует объединять детей в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Немало важно, если труд нескольких подгрупп объединяется затем в одну общую работу. Например: аппликация - одни дети вырезают рыбок, другие делают водоросли, третьи аквариум, затем всё это совмещают. Или одна подгруппа детей сажает рассаду, другая подгруппа украшает клумбу разноцветными камнями и т.п.

Главное, чтобы педагог знал интересы детей, взаимные симпатии в коллективе и сам своим примером показывал, что общаться необходимо со всеми только доброжелательно, настраивая детей группы на позитивное общение.

В наше время одна из важнейших проблем – межрасовые отношения.

Детский сад посещают дети разных народностей, вероисповеданий. Попадая в одну группу в детском учреждении необходимо, чтобы дети видели позитивное отношение ко всем детям, чтобы родители чувствовали внимание и заботу о каждом ребёнке, независимо от цвета глаз и посещаемой церкви.

Здесь работа педагога важна не только с детьми, но главным образом с родителями. Необходимо убедить родителей в том, что расовая дискриминация между дошкольниками в детском учреждении исключена: это и беседы с родителями, и вечера досугов, и всевозможные экскурсии, занятия и конкурсы между детьми и родителями, чтение художественной литературы о дружбе между людьми.

Педагог должен сплотить родительский коллектив с первых дней пребывания ребёнка в детском саду, а что может сплотить лучше, чем совместные мероприятия на благоустройство участка или группы, совместные выходы в музеи или на природу? Здесь всё зависит от педагога!

Наши дети должны жить в более цивилизованном мире! А цивилизация исключает понятие «вражда», «война».

Наша задача научить и детей и взрослых быть терпимее, любезнее, добре, внимательнее, заботливее друг к другу!

*«Любите себя, близких и окружающих
и ваша жизнь будет богата и полноценна!».*

Ларошфуко.